**Отчет о результатах самообследования**

*(Государственного Бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Башлам» с. Кенхи Шаройского муниципального района)*

**за 2021 год**

**I. Аналитическая часть**

**1.1.Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение (далее – учреждение) функционирует с 27.12.2016 года.

**Полное наименование учреждения:** Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Башлам» с. Кенхи», **сокращённое наименование учреждения:** ГБДОУ «Детский сад №1 «Башлам» с. Кенхи».

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение. Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в Управлении Федерального казначейства по Чеченской Республике, расчетный, валютный и другие счета в банковских учреждениях, печати, штампы, с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения.

Учреждение приобретает права юридического лица в части ведения уставной финансово-хозяйственной деятельности, направленной на подготовку образовательного процесса, с момента государственной регистрации.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность с момента выдачи ему лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

**Юридический адрес учреждения:** 366413,ЧР, Шаройский район, с. Кенхи, ул. А.А. Кадырова б/н.

**Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**: http//www.kpdo.ru.

**Адрес электронной почты:** kenhi.1ds@kpdo.ru

Учредителем учреждения и собственником имущества является Чеченская Республика. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию.

Юридический адрес учредителя: 364015, Российская Федерация, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. А. Кадырова, 136а, тел. 8(8712) 29-58-50.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: http//www.kpdo.ru.

Адрес электронной почты: DDU2007@mail.ru

**Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности** 20 Л 02 №0001403(регистрационный номер № 3031 от 22 февраля 2018г.) **Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:**

**Федеральные:**

**-** Закон РФ «б образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ

- СанПин 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 №26

- ФГОС ДО

**Региональные и учредителя:**

 **-** Закон Чеченской Республики от 30 октября 2014г. №37- рз «Об образовании в Чеченской Республике»

 - Приказы Комитета Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию.

**Образовательного учреждения:**

-Устав;

-Образовательная программа учреждения;

-Годовой план работы учреждения;

-Программа развития учреждения;

-Учебный план.

- Локальные акты

- Приказы ОУ.

 **Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена*:***

-Трудовым договором с руководителем учреждения;

-Коллективным договором и др.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

**1.2.Система управления**

 Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

**I направление – общественное управление:**

****

**II направление – административное управление:**



**Формами самоуправления учреждения являются:**

* Общее собрание трудового коллектива;
* Общее родительское собрание и др.
* Совет учреждение;

В соответствии с Уставом, в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые утверждены приказом.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом ГБДОУ «Детский сад №1 «Башлам» с. Кенхи».

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Халитова Заира Сайд-Алиевна, стаж педагогической работы – 15 лет, в данной должности 5 лет.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно. Основными задачами Совета учреждения, педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и родительского комитета являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

**1.3.Организация учебного процесса**

Прием детей в ГБДОУ «Детский сад №1 «Башлам» с. Кенхи» осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Уставом и заявления родителей (законных представителей). Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

В детском саду функционирует 2 группы.

**Количество воспитанников на конец 2021 года составляет: 40 воспит.**

**Количественный состав групп на конец 2021 года:**

1. Средняя группа «Гномики» - 19 воспитанников;
2. Старшая группа «Солнышко» - 21 воспитанников;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Количество групп** | **Количество детей** |
| Средняя группа (с 3-5 лет) | 1 | 19 |
| Старшая группа (с 5-6 лет) | 1 | 21 |
| Итого: | 2 | 40 |
|  |  |  |

**Режим работы детского сада:**

Группы работают в режиме 5-дневной рабочей недели с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы работают с 12 часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00.

 ДОУ обеспечивает обучение, воспитание и развитие детей в возрасте от 3 лет до 7 лет в группах общеразвивающей направленности. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Воспитательно – образовательный процесс организован в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями. Созданы благоприятные условия в помещении для игр и занятий с детьми, соблюдены правила санитарии и гигиены. Воспитательно–образовательный процесс строится на основе ООП ДОУ, режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Режим дня соответствует гигиеническим нормам детей различного возраста. Предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия, проводятся организованные занятия, которые включают в себя рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок. Осуществляется плавный переход от игры к занятиям и режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно - ролевыми).

 **1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников**

В воспитательно-образовательном процессе учреждения реализуется образовательная программа дошкольного образования, которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию протокол от 20.05.2015 № 2/15) и с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/ М.: Мозаика – Синтез, Москва, 2014, 368с.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной, чтения.

Для достижения целей Программы решались следующие задачи:

-Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни.

-Обеспечение познавательно – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей.

- Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

-Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.

-Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.

- Творческая организация воспитательно-образовательного процесса.

-Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.

-Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

-Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

-Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

-организованной образовательной деятельности;

-образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;

-самостоятельной детской деятельности;

-взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

**1.5. Качество кадрового состава**

 ГБДОУ «Детский сад №1 «Башлам» с. Кенхи» частично укомплектован педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом согласно штатному расписанию, утвержденному Комитетом Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию в лице председателя Джунаидова А.С.

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

 Численность работников д/с «Башлам» на 2017 год составляет 21 человек. Из них педработников – 3 человек

|  |  |
| --- | --- |
| **Должность** | **Количество** |
| Воспитатель | 2 |
| Старший воспитатель | 1 |
| Итого: | 3 |

**Сведение о педагогическом составе ДОУ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Отчетный год | Всего педагогов | Воспитатели | Педагоги дополнительного образования | Музыкальный руководитель | Инструктор по физическому воспитанию | Старший воспитатель | Возрастной состав, лет | Образовательный состав | Педагогическийстаж, лет |
| До 30 | 30-40 | 40-50 | Свыше 50 | высшее | Среднее специальное | До 5 | 5-10 | 10-20 | Свыше 20 |
| 2021 | 3 | 2 | - | - | - | 1 | 3 | - | - | - | - | 3 | 3 | - | - | - |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Все педагоги имеют соответствующее образование для работы с детьми дошкольного возраста.

**1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы**

 В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 3 лет до 7 лет. В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 100 % укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. Детский сад оснащен современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении *(*игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно–исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения)*,* и на участках имеются прогулочные площадки для игровой, познавательно-исследовательской деятельности воспитанников и их физического развития, имеются изолированные, оснащенные навесами (верандами) и постройками, игровые площадки для каждой возрастной группы, асфальтированная дорожка с разметкой для обучения детей правилам дорожного движения, цветники.

Все компоненты развивающей предметной среды учреждения (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей (доступность-расположение игрового и дидактического материала в поле зрения ребенка; мобильность-возможность изменения среды; разнообразие – наличие всевозможного игрового и дидактического материала для сенсорного развития, продуктивной и музыкальной деятельности, развитие мелкой моторики, организации двигательной активности и др.).

**Материально-техническая база:**

Материально – техническая база в ГБДОУ соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

В ГБДОУ «Детский сад №1 «Башлам» с. Кенхи Шаройского муниципального района» функционируют две группы общеразвивающего вида (3-7 лет).

В помещениях, в которых осуществляется образовательная деятельность, имеется необходимое оборудование для организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), в соответствии с возрастом детей и задачами программы имеется стимульный материал для ознакомления детей с окружающим миром, экспериментирования с различными материалами и пособиями, формирования элементарных математических представлений, конструирования из строительного материала.

В детском саду функционируют следующие кабинеты: методический кабинет, кабинет заведующей, медицинский кабинет.

Медицинский кабинет оснащен ростомером, весами, тонометрами с детской и взрослой манжетками и другим необходимым медицинским оборудованием. Имеется стол, стул, кушетка, шкаф для документации, согласно перечня, утвержденного СанПиНом 2.4.1.1249-03.

Пищеблок: в него входят: кухня с заготовочной и моечной; кладовка для сухих продуктов, кладовая с холодильной установкой. Для обработки и приготовления пищи установлено оборудование: электроплиты, электрокотел, электромясорубка, 2жарочных шкафа. Для хранения скоропортящихся продуктов имеются холодильные установки с термометрами*.* Санитарно-гигиенический режим пищеблока строго соблюдается.

В ДОУ имеется в достаточном количестве учебная, учебно-методическая и художественная литература. Фонд литературы по всем разделам и программам регулярно пополняется и используется в работе педагогами.

Ведется работа по использованию компьютерных технологий в целях сбора, хранения и обработки информации на разных видах носителей, что помогает ГБДОУ отвечать современным требованиям.

Территория ДОУ благоустроена, хорошо озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория по периметру ограждена забором. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация. В двух группах спальни и игровые комнаты совмещены, имеется отдельный санузел для каждой группы. Детский сад оснащен системой видеонаблюдения, тревожной кнопкой, пожарной сигнализацией, мебелью для групповых комнат, двухъярусными кроватями.

Организация предметно-развивающей среды в групповых помещениях осуществляется с учетом возрастных особенностей. Расположение мебели игрового и другого оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. В групповых помещениях созданы условия для самостоятельной активной и целенаправленной деятельности детей.

**1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

 Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положение о внутреннем контроле в учреждении, Положение о системе оценки качества образования.

Систему качества дошкольного образования  мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя  интегративные составляющие:

* Качество научно-методической работы;
* Качество воспитательно-образовательного процесса;
* Качество работы с родителями;
* Качество работы с педагогическими кадрами;
* Качество предметно-пространственной среды.

Процедура оценки условий включает в себя: наблюдение, оценочные листы, наблюдение за процессом взаимодействия всех участников образовательных отношений

  В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

 В учреждении используются следующие формы административного и общественного контроля: оперативный контроль, предупредительный, тематический, комплексный контроль.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения. Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

-результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;

-педагогического процесса, реализуемого в учреждении;

-качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственная среды).

**По возрастам общее освоение материала реализуемой программы.** Изучив результаты мониторинга, пришли к выводу, что степень развития детей на конец 2021 учебного года составляет:

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные** **области** | **Возрастные группы** |
| **Средняя****«Гномики»** | **Старшая****«Солнышко»** |
| н | в | ср | н | в | ср |
| **Физическое развитие** | 4% | 80% | 15% | 5% | 82% | 15% |
| **Познавательное развитие** | 19% | 34% | 49% | 17% | 85% | 15% |
| **Речевое развитие** | 16% | 39% | 32% | 29% | 72% | 18% |
| **Социально-коммуника****тивное развитие** | 22% | 35% | 46% | 19% | 54% | 36% |
| **Художественно-эстетическое развитие** | 17% | 41% | 45% | 14% | 70% | 26% |

 Старший воспитатель Басирова М.А. проводила обследование уровня готовности будущих первоклассников к школьному обучению.

В ходе педагогической диагностики рассматривались следующие вопросы:

-мотивационная готовность;

-эмоциональный фон;

-социальное развитие;

-развитие речи и речевого общения;

-развитие мелкой моторики;

-вазомоторная активность;

-познавательное развитие;

 Цель данной диагностики – получить достоверные данные о состоянии готовности ребенка к школе.

Анализ диагностики показал в старшей группе следующие результаты:

|  |  |
| --- | --- |
| Педагогическое обследование |  |
| Старшая«Солнышко» |
| в | ср | н |
| мотивационная готовность | 65% | 30% | 5% |
| эмоциональный фон | 86% | 14% | 0% |
| социальное развитие | 66% | 29% | 5% |
| развитие речи и речевого общения | 46% | 36% | 18% |
| развитие мелкой моторики | 70% | 26% | 4% |
| вазомоторная активность | 67% | 27% | 6% |
| познавательное развитие | 40% | 35% | 25% |

**Вывод:** педагогам необходимо больше уделять внимание развитие речи.

 Анализируя работу за год и учитывая результаты проделанной работы, педагогический коллектив решил поставить перед собой следующие основные задачи, требующие решения в новом 2022 году:

 1. Формировать у детей умения и навыков связной речи.

 2. Продолжить работу по развитию речи у детей.

 Анализ мониторинга образовательного процесса позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения образовательных областей программы: наилучшие показатели; музыка, рисование, лепка, аппликация, познание, физическая культура, проблемным оказалось речевое развитие. Причины: недостаточно отработанная система планирования, не полностью подобран диагностический инструментарий определения уровня усвоения программного материала воспитанников.

**II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию (утв.приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |   |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 40 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 40 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | 40 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 40 человек 100/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 40 человек 100/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек 0/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек 0/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек 0/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования |  0 человек 0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек 0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника |  1, 6 день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 3 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0 человек 0 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0 человек 0% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 3 человек % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 2 человек/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 человек/% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/% |
| 1.8.2 | Первая | 0 человек/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 3 человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 3 человек/% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 человек/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 0 человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 0 человек/% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 2 человек 40 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |   |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда |  нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога |  нет |
| 2. | Инфраструктура |   |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,5 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 67,8кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |